

Directives à l'évaluateur/ évaluatrice :

- L'évaluation permet au comité de rédaction de la revue de prendre une décision sur la publication éventuelle d'un manuscrit.
- La précision et la clarté des arguments évoqués par les évaluateurs/ évaluatrices sont essentielles pour permettre une décision éclairée.
- Vos commentaires permettront aussi à l'auteur.e d'améliorer son texte.
- Si certains de vos commentaires s'adressent uniquement au comité de rédaction, svp inscrivez-les dans l'endroit réservé à cet effet (à la fin du formulaire). Les autres commentaires seront transmis à l'auteur.e en même temps que notre décision.

FICHE D'ÉVALUATION

1. Le sujet de l'article est-il pertinent pour la revue Enfances Familles Générations? Ce manuscrit apporte-t-il une contribution aux connaissances dans le domaine ?

Cette pertinence est évaluée, entre autres, en regard des objectifs de la revue et de l'originalité de la recherche.

Très intéressant	Moyennement intéressant	Faiblement intéressant

Commentaires/ justifications

2. La problématique est-elle clairement exposée?

Oui, parfaitement	Non, partiellement	Non, inapproprié

Commentaires/ justifications

- 3. Le cadre conceptuel et théorique de l'article est-il pertinent et développé de manière adéquate? Notamment, l'état des connaissances présenté s'appuie-t-il sur des recherches incontournables et sur les dernières publications sur le sujet ?**

Oui, parfaitement	Non, partiellement	Non, inapproprié

Commentaires/ justifications

--

- 4. La méthodologie est-elle appropriée aux objectifs de la recherche? Est-elle bien explicitée? Les limites de celles-ci sont-elles précisées ?**

Oui, parfaitement	Non, partiellement	Non, inapproprié

Commentaires/ justifications

--

- 5. Les résultats sont-ils clairement présentés? Sont-ils suffisamment expliqués dans le texte et appuyés par des exemples (citations, photos, tableaux, figures, etc.)? Les résultats présentés sont-ils pertinents? Sont-ils discutés en regard des connaissances actuelles?**

Oui, parfaitement	Non, partiellement	Non, inapproprié

Commentaires/ justifications

--

- 6. Les aspects éthiques de la recherche sont-ils clairement présentés? Notamment, les conflits d'intérêts, le positionnement des chercheurs et les mesures prises pour respecter l'anonymat des participants sont-ils explicités ?**

Oui, parfaitement	Non, partiellement	Non, inapproprié	Non applicable

Commentaires/ justifications

--

7. Quelle est votre appréciation de la présentation générale de l'article, de la structure du texte, du niveau de langue, de la forme stylistique ?

Excellent	Bon (corrections mineures)	Faible (corrections majeures)	Inacceptable

Commentaires/ justifications

--

8. Quel est votre avis concernant la publication de ce manuscrit dans la revue *Enfances Familles Générations* ?

Favorable (corrections mineures)	Favorable (corrections majeures)	Défavorable

9. Commentaires généraux (points forts, lacunes et faiblesses de l'article) non mentionnés précédemment

Vos commentaires seront transmis à l'auteur.e dans le respect de l'anonymat.

--

10. Commentaires destinés uniquement à l'équipe de rédaction. Ces commentaires ne seront pas transmis à l'auteur.e.

--