

Changements et facteurs explicatifs de l'emploi du temps chez les parents, aux États-Unis, au Canada et au Québec

John P. Robinson

Université du Maryland, College Park

Résumé

Même s'ils ont moins d'enfants, les parents nord-américains consacrent pratiquement autant de temps à leurs enfants, les mères un peu moins, les pères un peu plus. Ce dernier trait est particulièrement prononcé chez les jeunes pères québécois. Dans l'ensemble, cependant, on demeure moins longtemps en compagnie de ses enfants, quelle que soit l'activité, à l'exception, encore une fois, des jeunes pères québécois. La diminution du temps parental des mères s'explique largement par leur présence accrue sur le marché du travail. La présence de jeunes enfants constitue l'un des principaux facteurs explicatifs de l'emploi du temps quotidien des parents, notamment la durée du travail et du temps libre, par-delà l'âge, le sexe et la scolarité. Quand leurs enfants ont grandi, les parents tendent à occuper leurs journées comme ceux qui n'ont pas d'enfants.

Abstract

Even though they have fewer children than in the past, North-American parents still devote almost as much time to their offspring – mothers a little less, fathers a little more. This is particularly true of young Quebec fathers. However, all in all, less time is spent in the physical company of the children, whatever the activity, though young Quebec fathers are once again the exception. The drop in maternal contact time is due mainly to women's increased presence on the labour market. The fact of having young children at home, rather than age, gender or educational level, is one of the main factors impacting the parents' daily schedules, more particularly as concerns the number of working hours and the amount of free time. When the children are grown up, parents tend to plan out their days like childless parents.

Introduction

Un consensus semble avoir émergé à l'effet que le fonctionnement de la famille et son bien-être, dans la société américaine, a été affecté par l'intensification du travail et d'autres exigences sociétales. Plusieurs chercheurs et même les médias ont fait écho au fait que la vie quotidienne dans la deuxième moitié du vingtième siècle est caractérisée

par des pressions temporelles qui ont mené les parents à consacrer à leurs enfants moins de temps et moins d'attention (Mattox, 1990). Plus encore, on observe un sentiment largement répandu en vertu duquel les parents américains manquent de temps et jouissent de moins de temps libre (Harris and Associates, 1988; Schor, 1991).

Toutefois, on peut dresser une image différente de la vie quotidienne en Amérique à partir des sondages menés selon la méthode des « carnets d'emploi du temps ». Ceux-ci peuvent être considérés comme un « microcosme social », une technique qui permet aux chercheurs en sciences sociales d'observer des facettes de la vie quotidienne qui ne seraient pas observables autrement. Un peu comme les premières découvertes à l'aide du microscope, les données recueillies grâce à cette technique remettent en question les croyances établies au sujet de la structure de la vie quotidienne des Américains. De telles croyances s'appuient sur des estimations de la manière dont les répondants perçoivent leur emploi du temps.

Ce texte passe en revue les changements et facteurs explicatifs de l'emploi du temps chez les parents, aux États-Unis, au Canada et au Québec, sur la base de sondages nationaux basés sur les carnets d'emploi du temps.

Aspects méthodologiques

Les études d'emploi du temps aux États-Unis

Les premières études menées aux États-Unis (1965 et 1975) ont été réalisées en face à face, retenaient un plus haut taux de réponse et ne portaient que sur la période hivernale. En 1965, les données ont été recueillies auprès d'un échantillon urbain (même si des sondages ultérieurs ont montré que l'emploi du temps en milieu rural et urbain empruntaient la même structure relative). Les enquêtes plus récentes (1985 et 1995) ont été réalisées en partie ou en entier par téléphone, recueillent un taux de réponse plus bas, mais la cueillette des données a été répartie sur toute une année. De manière générale, même si on peut observer des différences minimales selon le mois ou la saison de l'année, nous considérons ici l'ensemble des sondages comme relativement comparables dans le temps. Nous avons décrit en détail l'ensemble de ces sondages dans Robinson et Godbey (1999, chap. 4).

Au tableau 1, l'échantillon de parents américains âgés de 18 à 64 ans est respectivement de 742 répondants en 1965, de 1 107 répondants en 1975, de 1 891 en 1985 et de 1 347 en 1995-2001. Les quatre sondages totalisent 5 096 pères et mères. Dans l'analyse qui suit, les données ont été pondérées pour faire en sorte que chacun des jours de la semaine soit également représenté.

Les évaluations du temps consacré au travail et aux tâches domestiques sont tirées de la complétion par les répondants d'un carnet d'emploi du temps dans lequel ceux-ci reportent leur activité principale minute par minute pour une journée entière. Les informations quant aux activités secondaires ne sont pas disponibles, elles s'élèvent généralement à 2-3 heures par jour pour les tâches domestiques. Même si les carnets d'emploi du temps constituent un moyen préférable pour saisir des emplois du temps variables, relativement flexibles et peu structurés, ils peuvent conduire à sous-estimer le temps consacré à certaines activités principales, en particulier le temps consacré aux enfants, le thème principal de cet article.

Les études d'emploi du temps au Canada

Nous disposons des trois enquêtes réalisées par Statistique Canada : l'enquête sociale générale, cycle 12 de Statistique Canada, menée en 1998 (et janvier 1999) compte 10

749 répondants. L'enquête de 1986 compte 9 946 répondants, et celle de 1992, 9 815 répondants. Les données sont relativement comparables. L'échantillon pour le Québec est d'environ le quart de l'échantillon canadien soit, pour 1998, de 2 054 personnes. Nous avons utilisé la pondération fournie par Statistique Canada.

Si l'on prend l'exemple de la dernière enquête menée en 1998, celle-ci a été réalisée par entrevue téléphonique, sur une période de douze mois. En pratique, à partir d'une sélection aléatoire des répondants selon des méthodes d'échantillonnage éprouvées, on demandait aux informateurs de décrire leur emploi du temps, à partir d'un jour de référence débutant à 4h00 du matin, jusqu'à 4h00 de la nuit suivante. On n'a tenu compte que de l'activité principale. Les autres informations demandées sont classiques : heure du début et de la fin, lieu, avec qui, etc. Le taux de réponse a été de 77,6 %.

Le codage des activités quotidiennes du répondant était fait par l'intervieweur au fur et à mesure que se déroulait l'entrevue, à l'aide d'un système automatique de codage. Ceux-ci forment un arbre décisionnel aboutissant à une sélection réduite des codes d'activités. Pour les trois enquêtes, Statistique Canada a fourni les équivalences pour tous les codes d'activité. Dans l'enquête de 1992, la méthodologie était pratiquement la même. Dans celle de 1986, la période couverte s'étendait d'octobre à décembre, les activités ont été codées manuellement, mais l'échantillon portait sur la population âgée de 18 ans et plus seulement.

Les sondages américains et canadiens n'ont pas été coordonnés ni dans le temps ni dans leur format, de manière à assurer un maximum de comparabilité, mais la méthodologie et les échantillons sont suffisamment similaires pour que l'on puisse en tirer des conclusions significatives à la fois dans les tendances et dans les facteurs explicatifs. De plus, la codification des activités est relativement semblable et s'inspire de la même taxonomie généralement utilisée dans les études d'emploi du temps. Dans la suite du texte, on peut considérer qu'il n'y a pas de différences significatives dans les regroupements d'activités, lesquels ont été effectués sur la base du détail des nomenclatures utilisées dans les enquêtes américaines et canadiennes. Seuls divergent les contenus de quelques variables indépendantes, tout particulièrement la mesure de la scolarité des répondants.

Tendances générales dans l'emploi du temps des parents

Les données américaines

Les tableaux 1A et 1B présentent les données américaines quant au nombre hebdomadaire d'heures de travail, de temps consacré aux tâches domestiques et autres tâches familiales, aux soins personnels et au temps libre des pères et mères américains entre 1965 et 2001. Les tendances divergent considérablement de celles rapportées par Schor (1991) ou Cross (1993). Elles vont cependant dans le même sens que les recherches menées auprès des adultes (Robinson et Godbey, 1999), lesquelles démontrent que le travail rémunéré des pères a diminué de 7 heures par semaine, celui des mères s'est accru de plus de 11 heures en raison d'un accès élargi de celles-ci au marché du travail.

Tableau 1A

Emploi du temps chez les mères, États-Unis, population âgée de 18 à 64 ans

	1965	1975	1985	1995	DIFF
Travail	12,2	15,6	17,9	23,8	11,6
Déplacements	1,2	1,3	1,9	2,5	1,3
Éducation	0,7	1,7	1,6	2,4	1,7
TOTAL	14,1	18,6	21,4	28,7	14,6
Tr. Domestiques	30,1	24,4	20,7	17,5	-12,6
Soins aux enfants	10,2	8,5	8,8	9,6	-0,6
Courses	7,5	6,6	7,2	7,7	0,2
TOTAL FAMILLE	47,8	39,7	36,7	34,8	-13
Sommeil	54,8	57,4	56,4	57,9	3,1
Repas	8,6	8,5	8,1	7,7	-0,9
Soins personnels	9,8	8,8	10,4	8,6	-1,2
TOTAL PERSONNEL	73,2	74,7	74,9	74,2	1
Act. Religieuses	0,9	1,1	1,5	1,1	0,2
Associations	1,8	2,3	1,3	0,8	-1
Sorties	1,2	0,8	1	1,3	0,1
Visites	8,1	7	6,3	5,7	-2,4
Act. Physiques	0,5	0,8	1,4	1,2	0,7
Hobbies	2,6	2,9	2,6	1,7	-0,9
Télé	9,3	13,6	13,7	12,1	2,8
Lecture	3,7	2,5	2,5	2,2	-1,5
Radio	0,4	0,4	0,3	0,2	-0,2
Communication	4,4	3,6	4,6	4	-0,4
TOTAL TEMPS LIBRE	32,9	35	35	30,3	-2,6

Tableau 1B

Emploi du temps chez les pères, États-Unis, population âgée de 18 à 64 ans

	1965	1975	1985	1995	DIFF
Travail	44,4	41,5	36,1	37,3	-7,1
Déplacements	4,9	4	4,1	4,7	-0,2
Éducation	1,5	1,7	1,8	1,9	0,4
TOTAL	50,8	47,2	42,0	43,9	-6,9
Tr. Domestiques	4,5	6,5	9,4	9,8	5,3
Soins aux enfants	2,7	2,6	2,1	4,9	2,2
Courses	5,1	3,9	4,9	4,3	-0,8
TOTAL FAMILLE	12,3	13	16,4	19	6,7
Sommeil	54,9	55,9	55,7	55,7	0,8
Repas	10,5	10,2	9,6	9,3	-1,2
Soins personnels	7,8	8,1	9,4	6,9	-0,9
TOTAL PERSONNEL	73,2	74,2	74,7	71,9	-1,3
Act. Religieuses	0,9	0,8	0,6	0,9	0
Associations	1,3	1,2	1,1	1	-0,3
Sorties	0,7	0,7	0,9	1,4	0,7
Visites	6,9	5,8	6,2	6	-0,9
Act. Physiques	1,5	2,2	3,2	2,8	1,3
Hobbies	1,3	1,7	2,2	2,7	1,4
Télé	12,2	15,4	14,8	13,6	1,4
Lecture	3,8	2,5	2,1		
Radio	0,6	0,7	0,4	0,3	-0,3
Communication	2,4	2,6	3,4	2,6	0,2
TOTAL TEMPS LIBRE	31,6	33,6	34,9	33,3	1,7

Qui plus est, contrairement aux travaux qui suggèrent une stabilité voire un accroissement du temps consacré aux tâches domestiques et familiales, sa durée réelle aux États-Unis a décliné de près de 20 %, passant de 17,5 heures en 1965 à 13,7 en 1995, soit près de quatre heures par semaine de moins chez les parents. Le temps domestique des pères et des mères tend vers une certaine convergence durant la période étudiée, en raison principalement de sa diminution chez les mères (passant de 30 à 18 heures par semaine), alors que chez les pères celui-ci a doublé, passant de 4,5 heures en 1965 à 9,4 en 1985, pour se stabiliser par la suite. Les autres éléments du temps familial demeurent relativement similaires entre 1965 et 1995, à l'exception du déclin du temps consacré aux enfants chez les mères, en raison d'un accès accru au marché du travail et du nombre d'enfants en diminution, alors que les pères ont eu tendance à accroître légèrement le temps qu'ils consacrent à leurs enfants.

Le tableau 1A indique également que les mères consacraient, en 1965, environ 48 heures au total à des tâches domestiques et familiales, près de quatre fois celui des pères. Cette durée est passée à 40 heures par semaine en 1975, à 37 heures en 1985 pour atteindre 35 heures en 1995. De sorte que le ratio pères/mères qui était de 4 pour 1, est seulement du double maintenant. Il est à noter que cette tendance est le fait des mères qui ont diminué leurs tâches domestiques, plutôt que des pères qui ont accru les leurs.

Il y a eu peu de changement dans le temps consacré aux soins personnels. Le temps consacré au sommeil est un peu plus long (1 à 3 heures de plus), les temps personnels ont diminué du même ordre de grandeur. Il en est résulté une diminution d'environ une heure par semaine chez les pères et d'une augmentation équivalente chez les mères. Il en est résulté chez les pères un accroissement d'environ deux heures par semaine de temps libre, mais une diminution de près trois heures chez les mères. De manière plus spécifique, le temps consacré à la télévision et à la pratique d'activités physiques s'est accru, celui consacré à lecture, à la vie sociale et à l'écoute de la radio a décliné légèrement.

Contrairement à l'image de parents américains qui travaillent de plus en plus, les tableaux illustrent clairement que ceux-ci travaillent moins et consacrent moins de temps aux tâches domestiques, et que l'écart entre les hommes et les femmes s'est réduit considérablement. L'accroissement du temps consacré à la télévision, pourtant accompagné d'un accroissement du temps consacré à l'activité physique, est également en contraste avec la même image de parents surchargés. On doit noter par ailleurs, comme nous le démontrerons plus loin, que ces tendances sont indépendantes des mouvements démographiques, du déclin du mariage et du taux de naissance.

Les données canadiennes

Au Canada, cette fois, les données (tableaux 2A et 2B) indiquent que les pères ont également réduit leur semaine de travail de une à deux heures entre 1986 et 1998, c'est-à-dire du même ordre de grandeur que les pères américains pour la même période. La durée de travail des mères s'est accrue sensiblement dans les mêmes proportions que celle des mères américaines (environ 5 heures de plus pour la période considérée). Le fossé des genres continue à se perpétuer, les pères travaillant en moyenne 17 heures de plus par semaine que les mères. Il est à noter toutefois que parmi la population active, la semaine de travail des mères est passée de 75 % à 80 % de celle des pères.

Tableau 2A

Emploi du temps chez les mères, Canada, population âgée de 18 à 64 ans

	1986	1992	1998	DIFF (1998-1986)
Travail	17,4	19,4	22,6	5,2
Déplacements	1,5	1,7	2,1	0,6
Éducation	1,6	1,7	1,3	-0,3
TOTAL	20,5	22,8	26,0	5,5
Tr. Domestiques	21,8	22,2	21,4	-0,4
Soins aux enfants	12,0	11,8	10,3	-1,7
Courses	7,6	6,2	6,6	-1,0
TOTAL FAMILLE	41,4	40,2	38,3	-3,1
Sommeil	56,8	57,0	56,9	0,1
Repas	10,4	9,0	7,6	-2,8
Soins personnels	7,9	7,0	6,9	-1,0
TOTAL PERSONNEL	75,1	73,0	71,4	-3,7
Act. Religieuses	0,8	0,7	0,6	-0,2
Associations	1,0	2,0	0,9	-0,1
Sorties	1,4	1,2	1,7	0,3
Visites	5,0	6,6	5,3	0,3
Act. Physiques	1,1	1,8	2,8	1,7
Hobbies	0,5	2,3	1,6	1,1
Ordinateur	-	0,2	0,3	0,1
Télé	12,3	10,8	10,8	-1,5
Lecture	2,4	2,6	2,5	0,1
Radio	0,2	0,1	0,1	-0,1
Communication	2,2	1,6	2,2	0,0
Déplacements	1,5	1,9	1,9	0,4
TOTAL TEMPS LIBRE	30,9	31,8	32,2	1,3

*15-64 ans en 1986

Tableau 2B

Emploi du temps chez les pères, Canada, population âgée de 18 à 64 ans

	1986	1992	1998	DIFF (1998-1986)
Travail	40,7	38,8	39,5	-1,2
Déplacements	4,0	3,3	3,6	-0,4
Éducation	1,4	0,8	0,8	-0,6
TOTAL	46,1	42,9	43,9	-2,2
Tr. Domestiques	7,4	11,2	11,4	4,0
Soins aux enfants	6,5	5,6	5,9	-0,6
Courses	5,0	4,6	4,5	-0,5
TOTAL FAMILLE	18,9	21,4	21,8	2,9
Sommeil	53,8	54,6	55,0	1,2
Repas	9,7	9,1	8,1	-1,6
Soins personnels	7,1	5,8	6,0	-1,1
TOTAL PERSONNEL	70,6	69,5	69,1	-1,5
Act. Religieuses	0,5	0,6	0,4	-0,1
Associations	0,8	1,9	1,4	0,6
Sorties	1,9	1,7	1,5	-0,4
Visites	4,3	4,2	4,4	0,1
Act. Physiques	1,7	2,9	3,2	1,5
Hobbies	0,9	1,8	1,2	0,3
Ordinateur	-	0,3	0,6	0,3
Télé	15,3	14,9	13,8	-1,5
Lecture	2,5	2,3	2,2	-0,3
Radio	0,3	0,2	0,3	0,0
Communication	1,4	1,5	1,9	0,5
Déplacements	1,5	1,9	2,0	0,5
TOTAL TEMPS LIBRE	32,5	34,3	33,2	0,7

*15-64 ans en 1986

À l'instar des mères américaines, les mères canadiennes ont eu tendance à diminuer le temps qu'elles consacrent aux tâches domestiques, alors que les pères accroissaient le leur d'environ 50 %, soit 4 heures de plus en deux décennies. Les hommes accomplissent désormais l'équivalent de 57 % du temps domestique des femmes, alors que le pourcentage était de 45 % il y a une douzaine d'années. Le temps consacré aux achats a diminué de 10 à 15 % chez les parents, soit une heure de moins par semaine. Pour ce qui est du temps consacré aux enfants, tout comme aux États-Unis, il a diminué légèrement au total, résultat d'une tendance à long terme de réduction chez les mères et d'augmentation récente chez les pères. Le temps de sommeil demeure relativement constant, mais les autres soins personnels prennent 1 à 2 heures de moins chez les pères, 4 heures de moins chez les mères. Au total, les parents américains prennent davantage soins d'eux que leurs homologues canadiens.

Il en résulte que le temps libre total est demeuré relativement constant, soit un gain modeste d'une heure par semaine, les mères canadiennes ayant davantage profité du temps libre que les mères américaines. Les retraités constituent le seul groupe social qui a vraiment bénéficié de la « civilisation du loisir », 64 heures par semaine en 1998, soit 30 heures de plus que la population active âgée de 18 à 64 ans. Des comparaisons menées avec la France conduisent aux mêmes tendances (Pronovost, 2002).

On peut noter quelques autres tendances significatives. La première a trait à l'accroissement de la pratique d'activités physiques, tant aux États-Unis qu'au Canada. La deuxième a trait aux pratiques de sociabilité ; contrairement à la tendance américaine, on observe dans la population canadienne un regain récent du temps passé en compagnie d'autres personnes, le gain le plus appréciable étant chez les mères. Une autre tendance a trait au déclin de la consommation des médias chez les parents. Comme le montrent les données américaines, l'accroissement du temps télévisuel est un phénomène des années soixante et soixante-dix. Depuis lors, tant au Canada qu'aux États-Unis, le déclin s'est amorcé, passant de 47 % à 40 % du temps libre total chez les pères, de 40 % à 33 % chez les mères. En fait l'accroissement de l'activités physiques et de la sociabilité va pratiquement de pair avec la diminution du temps consacré aux médias.

Les données québécoises sont tout à fait du même ordre (tableaux 3A et 3B). À la différence que la durée du travail y est moindre, tant pour les pères que pour les mères, sans doute à cause d'un plus haut taux de chômage. Les mères québécoises consacrent autant de temps aux travaux ménagers, un peu moins de temps aux soins aux enfants, mais davantage à leurs soins personnels, au sport et aux visites. Les pères québécois travaillent moins, consacrent plus de temps aux tâches domestiques et aux visites. Parmi la population active seulement (données non illustrées), la comparaison fait ressortir un accroissement régulier du temps que les pères consacrent à leurs enfants depuis 1986, comme on l'observera dans d'autres tableaux.

Tableau 3A

Emploi du temps chez les mères, Québec, population âgée de 18 à 64 ans

	1986	1992	1998	DIFF (1998-1986)
Travail	16,6	17,0	21,3	4,7
Déplacements	1,7	1,4	2,0	0,3
Éducation	2,4	2,1	1,1	-1,3
TOTAL	20,7	20,5	24,4	3,7
Tr. Domestiques	23,7	22,2	21,3	-2,4
Soins aux enfants	9,8	10,6	9,3	-0,5
Courses	6,3	5,8	6,7	0,4
TOTAL FAMILLE	39,8	38,6	37,3	-2,5
Sommeil	57,5	58,6	57,8	0,3
Repas	12,4	11,8	8,7	-3,7
Soins personnels	6,8	7,6	7,6	0,8
TOTAL PERSONNEL	76,7	78,0	74,1	-2,6
Act. Religieuses	0,6	0,2	0,5	-0,1
Associations	0,6	2,1	1,8	1,2
Sorties	1,0	0,8	1,5	0,5
Visites	5,0	5,6	6,5	1,5
Act. Physiques	1,4	2,2	2,7	1,3
Hobbies	0,4	2,3	1,7	1,3
Ordinateur	-	0,2	0,3	0,1
Télé	13,0	11,5	10,3	-2,7
Lecture	2,1	2,3	2,2	0,1
Radio	0,2	-	0,2	0,0
Communication	2,4	1,7	2,2	-0,2
Déplacements	1,7	1,7	1,8	0,1
TOTAL TEMPS LIBRE	30,7	30,9	31,9	1,2

*15-64 ans en 1986

Tableau 3B

Emploi du temps chez les pères, Québec, population âgée de 18 à 64 ans

	1986	1992	1998	DIFF (1998-1986)
Travail	40,0	35,7	36,4	-3,6
Déplacements	4,2	3,2	3,3	-0,9
Éducation	1,6	0,5	0,3	-1,3
TOTAL	45,8	39,4	40,0	-5,8
Tr. Domestiques	8,1	9,9	12,5	4,4
Soins aux enfants	4,9	5,0	5,5	0,6
Courses	3,5	5,7	4,3	0,8
TOTAL FAMILLE	16,5	20,6	22,3	5,8
Sommeil	55,3	55,3	57,3	2,0
Repas	11,9	12,1	9,0	-2,9
Soins personnels	5,8	6,3	6,7	0,9
TOTAL PERSONNEL	73,0	73,7	73,0	0,0
Act. Religieuses	0,2	0,9	0,2	0,0
Associations	1,0	2,0	1,2	0,2
Sorties	1,5	2,0	0,9	-0,6
Visites	3,7	3,6	5,7	2,0
Act. Physiques	1,8	3,1	3,2	1,4
Hobbies	0,7	1,9	1,1	0,4
Ordinateur	-	0,3	0,6	0,3
Télé	15,2	13,4	13,0	-2,2
Lecture	2,7	2,1	2,2	-0,5
Radio	0,5	0,1	0,4	-0,1
Communication	1,8	1,8	2,1	0,3
Déplacements	1,5	2,8	1,7	0,2
TOTAL TEMPS LIBRE	32,7	34,2	32,7	0,0

*15-64 ans en 1986

Le temps consacré aux enfants

Les tableaux 1 à 3 illustrent que les mères nord-américaines consacrent maintenant moins de temps à leurs enfants qu'en 1965, même si la durée réelle a eu tendance à remonter récemment. Ne sont cependant pas considérés la présence et le nombre d'enfants à la maison, non plus que le fait de la diminution du nombre moyen d'enfants par ménage.

Si l'on tient compte du statut d'emploi, la durée totale du temps consacré aux enfants est nettement plus élevée. Les tableaux 4 à 6 donnent deux mesures de ce temps : le temps consacré directement aux soins aux enfants (temps primaire), et le temps total pendant lequel les parents sont en compagnie de leurs enfants, quelle que soit l'activité. On y apprend qu'aux États-Unis les pères actifs consacrent plus de 6 heures par semaine à leurs enfants, les mères actives, environ 8 heures, les mères à la maison, 13 heures. Ce temps est un peu plus faible au Canada et de presque une heure de moins au Québec pour les parents actifs. Dans les trois cas, ce temps primaire est d'ailleurs plus élevé chez les parents actifs dont les enfants sont un peu plus âgés. Il tend cependant à décliner chez les jeunes mères actives.

Tableau 4

Soins aux enfants et temps familial, selon le sexe l'emploi et l'âge des enfants, États-Unis, 1965-2001, population âgée de 18 à 64 ans (en heures par semaine)

	Hommes actifs	Femmes actives	Mères au foyer
1- Soins aux enfants (temps primaire seulement)			
Tous parents 1965	2,7	8,0	12,7
Tous parents 1998-2001	6,4	7,9	13,2
Tous enfants >5	3,2	5,6	7,2
Un enfant <5	8,4	11,8	16,7
Deux + <5	11,4	16,8	18,8
2- Temps en compagnie des enfants			
Tous parents 1965	19,9	25,1	42,7
Tous parents 1998-2001	22,9	30,9	45,4
Tous enfants >5	11,9	30,4	36,9
Un enfant <5	26,4	34,7	45,4
Deux + <5	30,4	53,4	63,4

Tableau 5

Soins aux enfants et temps familial, selon le sexe, l'emploi et l'âge des enfants
Canada, 1986-1998, population âgée de 18 à 64 ans (en heures par semaine)

	Hommes actifs	Femmes actives	Mères au foyer
1- Soins aux enfants (temps primaire seulement)			
Tous parents 1986	4,9	6,6	15,1
Tous parents 1992	5,3	7,7	16,4
Tous parents 1998	5,8	7,0	15,9
Enfants >5	10,8	16,3	26,0
Enfants <5	4,6	5,8	12,2
2- Temps en compagnie des enfants			
Tous parents 1986	23,9	29,4	46,7
Tous parents 1992	25,4	31,6	54,1
Tous parents 1998	20,3	23,8	46,0
Enfants >5	32,5	43,6	67,8
Enfants <5	18,2	22,2	39,7
3- Temps familial**			
Tous parents 1992	41,7	45,2	69,5
Tous parents 1998	37,3	37,4	62,3
Enfants >5	41,8	51,8	74,9
Enfants <5	36,0	36,3	57,8

* 1986 : population âgée de 15 à 64 ans

** En tenant compte de toute activité réalisée en présence d'un membre ou l'autre de la famille, et sans double compte.

Tableau 6

Soins aux enfants et temps familial, selon le sexe, l'emploi et l'âge des enfants
Québec, 1986-1998, population âgée de 18 à 64 ans (en heures par semaine)

	Hommes actifs	Femmes actives	Mères au foyer
1- Soins aux enfants (temps primaire seulement)			
Tous parents 1986	3,1	5,8	12,3
Tous parents 1992	4,9	7,1	13,7
Tous parents 1998	5,3	6,4	13,4
Enfants >5	10,0	15,5	24,7
Enfants <5	4,3	4,8	10,0

	Hommes actifs	Femmes actives	Mères au foyer
2- Temps en compagnie des enfants			
Tous parents 1986	23,6	27,7	46,8
Tous parents 1992	22,7	26,8	46,0
Tous parents 1998	22,6	24,1	40,0
Enfants >5	35,7	40,9	62,7
Enfants <5	20,1	22,4	36,1

3- Temps familial**

Tous parents 1992	41,3	40,8	65,6
Tous parents 1998	42,3	40,2	60,4
Enfants >5	46,1	50,3	71,4
Enfants <5	40,9	39,1	55,8

* 1986: population âgée de 15 à 64 ans

** En tenant compte de toute activité réalisée en présence d'un membre ou l'autre de la famille, et sans double compte.

Les différences de genre déjà notées perdurent toujours. Cependant, les données canadiennes et québécoises illustrent que les pères actifs continuent d'accroître le temps consacré à leurs enfants, une heure de plus par semaine au Canada, deux heures de plus au Québec ; celui des mères actives ayant plus récemment tendance à diminuer ; il s'ensuit à cet égard que le fossé entre les hommes et les femmes a chuté de manière significative. En d'autres termes, la réduction du nombre moyen d'enfants n'a pas induit une chute du temps qui leur est consacré. Les différences hommes-femmes tendent même à s'amenuiser.

Quand on analyse les données en fonction de l'âge des enfants, ce temps est doublé avec la présence d'enfants en bas âge (et même triplé chez les mères canadiennes ou québécoises) : de 10 à 11 heures par semaine chez les pères, d'environ 16 heures chez les mères. Les mêmes tendances peuvent être signalées quant au temps total des parents en présence de leurs enfants, d'environ trois fois plus élevé que le seul temps primaire. On passe entre 20 et 24 heures par semaine en compagnie de ses enfants, au Québec et au Canada (chez les parents actifs), 5 heures de plus chez les mères américaines. Les pères québécois sur le marché du travail passent plus de temps avec leurs enfants que leurs homologues canadiens. En cohérence avec les résultats portant sur le seul temps primaire, les données canadiennes indiquent qu'après un accroissement du temps passé avec les enfants dans la décennie de 1980, la durée tend à diminuer depuis lors, mais de façon moins prononcée au Québec.

Aux tableaux 5 et 6 nous avons ajouté pour le Canada et le Québec, une mesure du « temps familial total », telle que calculée par Statistique Canada, c'est-à-dire le temps passé avec l'un ou l'autre membre de la famille, sans double compte. Tout comme le temps consacré aux enfants, celui-ci a eu tendance à diminuer entre 1992 et 1998, il demeure plus élevé quand il y a des enfants en bas âge. Le temps dit familial est plus élevé au Québec qu'au Canada, et il s'est même accru chez les pères. Rapoport et Le Bourdais (2001) ont montré qu'environ la moitié du temps familial est le fait de la conjointe et des enfants ensemble ; les pères consacrent environ les deux tiers de leur temps familial avec la mère et les enfants, c'est 40 % dans le cas des mères, ce qui signifie, bien évidemment que les mères, plus souvent que les pères, demeurent seules avec leurs enfants. Quant à la nature des activités, le temps familial des mères est plus

élevé en présence des seuls enfants s'il s'agit de tâches domestiques, mais il y a peu de différence dans le cas des activités de loisir.

En résumé, on peut dire que sur trois à quatre décennies, les parents nord-américains consacrent plus de temps à leurs enfants et passent plus de temps avec eux. Cependant, les données canadiennes et québécoises indiquent qu'un certain déclin s'est amorcé, particulièrement du côté des mères actives, compensé en cela par un accroissement régulier du temps parental des pères sur le marché du travail. Une comparaison sommaire avec les données françaises (Robinson, 2003), indique bien que les parents français passent plus de temps avec leurs enfants que ne le font les parents américains, quand ils ont des enfants en bas âge. Il en est de même au Canada et au Québec, alors que les parents américains y consacrent plus de temps quand ils sont plus âgés.

Facteurs explicatifs du temps consacré aux enfants

Les tableaux 7, 8 et 9, respectivement pour les États-Unis, le Canada et le Québec, décrivent plus en détail nos résultats en les mettant en relation avec certaines variables indépendantes. Dans le cas des États-Unis, le nombre d'enfants n'est pas associé de manière linéaire au temps qu'on leur accorde. Parmi les mères, le temps hebdomadaire consacré aux soins aux enfants passe de 7 heures, à 13 puis à un peu moins de 15 selon le nombre d'enfants (14 au Canada, 13 au Québec). Parmi les pères, cette durée est d'environ les deux tiers de celle des mères. Le temps total passé en compagnie des enfants est cependant peu affecté par le nombre d'enfants dans le ménage.

Tableau 7A

Différences dans les soins aux enfants, avant et après ajustement de la variance MCA selon certaines variables, chez les mères âgées de 18 à 64 ans (en heures par semaine) États-Unis, 1998-2001

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants		avec les enfants	
		10,9		36,1	
Enfants	Un	7,7		31,3	
	Deux	12,5		37,4	-2
	Trois ou plus	14,7	1	44,4	2
	ETA	0,43	0,33	0,33	0,26
Bébés (moins de 5 ans)	Aucun	6,4	-3	27,7	-7
	Un	13,7	2	42,2	5
	Deux ou plus	19,5	7	54,4	-14
	ETA	0,26	0,17	0,25	0,2
Activité	Temps plein	8,7	-2	31,1	-4
	Temps partiel	12,7	1	40,5	3
	Étud/retraite/maison	15,8	4	48,6	11
	ETA	0,15	0,16	0,1	0,1
Scolarité	Secondaire ou moins	8,5	-2	32,3	-2
	Études coll. ou univ.	12,1	2	37,3	1
	Diplômés	12,5	1	38,8	2
	ETA	0,18	0,14	0,31	0,32
Statut	Mariée	12,3	1	41	5
	Séparée	7,8	-1	27,6	-6
	Célibataire	8	-3	22,9	-15
	ETA	0,36	0,18	0,32	0,24

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants		avec les enfants	
		10,9		36,1	
Age	18-24	8,9		20,2	-13
	25-34	15	2	44,7	4
	35-44	10,6		39,1	5
	45-54	4,6	-3	22,2	-10
	55-64	4,2	-7	47,3	-7

Tableau 7B

Différences dans les soins aux enfants, avant et après ajustement de la variance MCA selon certaines variables, chez les pères âgés de 18 à 64 ans (en heures par semaine), États-Unis, 1998-2001

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants		avec les enfants	
		6,0		23,1	
Enfants	Un	4,7		18,2	-2
	Deux	7,2		25,2	-1
	Trois ou plus	9	1	29,9	5
	ETA			0,37	0,28
Bébés	Aucun	3,7	-2	15,5	-6
(moins de	Un	8,3	2	29,2	5
5 ans)	Deux ou plus	12,5	4	36,9	11
	ETA				
Activité	Temps plein	6,9		19,5	-1
	Temps partiel	2,9		14,6	5
	Étud/retraite/maison	6,1	1	24,4	1
	ETA				
Scolarité	Secondaire ou moins	5	-2	19,8	-3
	Études coll. ou univ.	6,7		26,3	3
	Diplômés	8,5	1	25,9	1
	ETA				
Statut	Marié	7,4		27,2	2
	Séparé	7,1	1	18,2	
	Célibataire	1	-3	7,2	-11
	ETA				
Age	18-24	1,5	-4	7,4	-5
	25-34	8,7		29,6	1
	35-44	8,1	1	23,7	
	45-54	5		26,3	4
	55-64	2,6	-2	8,5	-10

Tableau 8A

Différences dans les soins aux enfants, avant et après ajustement de la variance MCA selon certaines variables, chez les mères âgées de 18 à 64 ans (en heures par semaine), Canada, 1998

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants		avec les enfants	
		10,9		33,3	
Enfants	Un	9,2	-1	27,2	-4
	Deux	11,7		35,4	1
	Trois ou plus	12,7	1	42,0	6
	ETA	0,1	0,04	0,17	0,12
Bébés	Aucun	6,0	-4	22,7	-7
(moins de	Un	19,9	7	54,0	14
5 ans)	Deux ou plus	28,5	14	68,3	23
	ETA	0,56	0,43	0,53	0,36

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants	avec les enfants		
		10,9		33,3	
Activité	Temps plein	7,7	-2	24,6	-6
	Temps partiel	11,1		36,3	3
	Étud/retraite/maison	15,7	5	45,2	8
	ETA	0,27	0,17	0,30	0,22
Scolarité	Secondaire ou moins	9,6	-1	30,9	-1
	Études coll. ou univ.	10,8	-1	31,2	-2
	Diplômés	12,6	1	36,6	3
	ETA	0,10	0,08	0,08	0,07
Statut	Conjointe de fait	14,9		40,5	-1
	Mariée	10,6		32,5	
	Séparée	6,6	-1	25,0	
	Célibataire	15,5	1	46,3	6
	ETA	0,17	0,04	0,16	0,05
Age	18-24	22,8	3	56,2	6
	25-34	17,7	2	50,0	7
	35-44	9,9		32,9	2
	45-54	3,6	-3	13,0	-11
	55-64	1,0	-7	10,0	-17
	ETA	0,43	0,16	0,46	0,23

Tableau 8B

Différences dans les soins aux enfants, avant et après ajustement de la variance MCA selon certaines variables, chez les pères âgés de 18 à 64 ans (en heures par semaine), Canada, 1998

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants	avec les enfants		
		6,2		21,7	
Enfants	Un	4,9	-1	18,9	-3
	Deux	6,6		22,5	
	Trois ou plus	8,1	1	25,4	4
	ETA	0,12	0,08	0,09	0,07
Bébés (moins de 5 ans)	Aucun	3,6	-2	15,8	-6
	Un	9,6	3	32,6	11
	Deux ou plus	15,1	7	36,0	14
	ETA	0,39	0,31	0,32	0,18
Activité	Temps plein	6,0		21,0	-1
	Temps partiel	7,7	2	22,5	3
	Étud/retraite/maison	8,5	3	29,8	10
	ETA	0,08	0,10	0,10	0,13
Scolarité	Secondaire ou moins	5,0	-1	20,6	-1
	Études coll. ou univ.	7,3		22,7	
	Diplômés	7,7	1	23,4	2
	ETA	0,13	0,10	0,05	0,06
Statut	Conjoint de fait	6,7		27,2	3
	Marié	6,4		21,2	
	Séparé	3,1		15,0	-2
	Célibataire	2,5	-2	35,4	17
	ETA	0,07	0,02	0,1	0,07
Age	18-24	11,5	5	29,4	1
	25-34	10,5	4	34,3	8
	35-44	6,3		24,3	2
	45-54	3,5	-3	11,5	-7
	55-64	1,8	-4	3,8	-16
	ETA	0,26	0,09	0,34	0,25

Tableau 9A

Différences dans les soins aux enfants, avant et après ajustement de la variance MCA selon certaines variables, chez les mères âgées de 18 à 64 ans (en heures par semaine), Québec, 1998

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants		avec les enfants	
		9,3		30,0	
Enfants	Un	6,3	-1	21,9	-7
	Deux	11,6	1	37,3	5
	Trois ou plus	13,1	-1	45,0	5
	ETA			0,4	
Bébés (moins de 5 ans)	Aucun	5,0	-3	0,4	0,2
	Un	17,4	6	48,8	11
	Deux ou plus	26,4	13	63,6	20
	ETA			0,5	0,3
Activité	Temps plein	6,9	-2	24,6	-6
	Temps partiel	7,3	-2	32,3	4
	Étude/retraite/maison	13,3	3	38,9	5
	ETA			0,20	0,2
Scolarité	Secondaire ou moins	7,4	-1	26,6	-3
	Études coll. ou univ.	8,5	-1	32,5	1
	Diplômés	13,3	3	39,1	5
	ETA			0,2	0,1
Statut	Conjointe de fait	13,5	4	38,7	2
	Mariée	8,3	-1	27,9	-2
	Séparée	5,3	-4	30,8	5
	Célibataire	12,4	3	44,2	7
	ETA			0,2	0,1
Age	18-24	18,2	9	54,4	5
	25-34	17,1	8	46,8	4
	35-44	8,7	-1	32,8	3
	45-54	2,8	-7	12,7	-8
	55-64	0,0	-9	9,1	-11
	ETA			0,5	0,2

Tableau 9B

Différences dans les soins aux enfants, avant et après ajustement de la variance MCA selon certaines variables, chez les pères âgés de 18 à 64 ans (en heures par semaine), Québec, 1998

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants		avec les enfants	
		5,5		23,0	
Enfants	Un	5,1		21,7	-1
	Deux	5,9		27,0	1
	Trois ou plus	7,2	2	26,0	-1
	ETA	0,2		0,1	0,1
Bébés (moins de 5 ans)	Aucun	2,8	-3	16,4	-4
	Un	10,7	5	38,3	8
	Deux ou plus	12,2	7	37,6	6
	ETA	0,4	0,2	0,5	0,4
Activité	Temps plein	5,3		22,5	-2
	Temps partiel	5,6		16,8	-4
	Étude/retraite/maison	7,8	2	34,3	15
	ETA	0,2	0,2	0,10	0,1

Variable		Soins	MCA	Temps	MCA
		aux enfants		avec les enfants	
		5,5		23,0	
Scolarité	Secondaire ou moins	4,5	-1	19,3	-6
	Études coll. ou univ.	4,0	-2	27,3	3
	Diplômés	7,5	2	29,2	8
	ETA	0,2	0,2	0,2	0,2
Statut	Conjoint de fait	7,1	1	31,9	5
	Marié	5,3		21,4	-1
	Séparé	2,4	-3	12,2	-7
	Célibataire	1,2	-4	12,5	-16
	ETA	0,2	0,1	0,1	0,1
Age	18-24	13,4	8	48,3	16
	25-34	9,9	4	37,4	5
	35-44	5,9		28,0	5
	45-54	2,6	-3	10,6	-7
	55-64	1,9	-4	5,3	-29
	ETA	0,4	0,3	0,3	0,1

En réalité, la césure se fait d'abord par la présence ou non d'un jeune enfant dans la famille, puis par le fait d'en avoir plus d'un. Ainsi, l'analyse de variance (en utilisant une analyse factorielle simple, MCA, multiple classification analysis) indique que les mères consacrent 7 heures de plus aux enfants quand elles ont deux jeunes enfants, deux fois plus au Canada, alors que le fait d'avoir un troisième enfant n'ajoute qu'une heure additionnelle de temps parental. Les soins aux enfants passent du simple au double quand il y a un jeune enfant, doublent encore quand il y en a deux, tant chez les pères que chez les mères. Il faut passer de 2 à 3 enfants, quel que soit leur âge, pour que la même tendance soit observée. Les données américaines, canadiennes et québécoises sont éminemment comparables, à l'exception du fait que les mères canadiennes et québécoises ont tendance à consacrer plus de temps à leurs enfants quand elles en ont 2 en bas âge. Au Québec, toutefois, on peut faire observer que si le temps parental primaire est légèrement moins élevé chez les mères (environ une demi-heure de moins de soins directs aux enfants), le temps total passé en compagnie des enfants est plus élevé chez les pères, par rapport aux données canadiennes et est identique à celui des pères américains.

Pour les autres variables, on constate que les femmes à temps partiel et celles à la maison consacrent plus de temps à leurs enfants (temps primaire et temps total), mais que tel n'est pas le cas pour les pères. Au Québec, contrairement à leurs homologues nord-américaines, les mères qui travaillent à temps partiel accroissent peu leur temps parental. Les mères américaines à la maison consacrent 4 heures de plus à leurs enfants que celles qui travaillent (elles sont 11 heures de plus en leur compagnie), les mères canadiennes 5 heures de plus ; encore ici, les pères canadiens et québécois demeurent plus longtemps avec leurs enfants que les pères américains. La variable de scolarité a finalement peu d'effet, sauf chez les plus scolarisés (une à deux heures de plus de temps primaire avec les enfants) et bien entendu chez les couples plus jeunes (moins de 44 ans).

Après ajustement de la variance, les mères qui ne sont pas sur le marché du travail, mariées, âgées entre 25 et 44 ans, sont celles qui consacrent le plus de temps à leurs enfants, de l'ordre de 6 à 8 heures de plus que les femmes actives. Au Canada et au Québec, les différences sont moins prononcées (environ 5 heures) ; elles sont de 3 heures dans le cas des pères inactifs. Chez ceux-ci d'ailleurs, le fait de travailler à temps

partiel a plus de conséquence sur l'augmentation du temps parental que chez les mères. Tel que déjà noté, l'âge des parents est lié significativement à la durée du temps parental, particulièrement chez ceux qui sont âgés de 18 à 34 ans au Québec, et de 25 à 44 ans aux États-Unis : 2 à 3 heures de plus chez les mères, 34 à 35 heures de plus chez les pères pour ces groupes d'âge. On note encore ici le rôle croissant des pères auprès de leurs enfants, tant aux États-Unis, au Québec et au Canada.

Aux États-Unis, les enfants de parents non mariés bénéficient de moins de temps parental, alors que c'est tout à fait le contraire au Québec et au Canada. Au Canada et au Québec, les conjoints de faits, sans doute plus jeunes, consacrent plus de temps à leurs enfants que les parents mariés. On peut y voir ici la conséquence de la proportion plus grande de jeunes parents vivant en union libre, notamment au Québec. Dans tous les cas, les enfants à qui on consacre moins de temps se retrouvent chez les parents séparés.

L'emploi du temps des parents selon certaines variables

Les tableaux suivants (10 à 11) illustrent les différences dans l'emploi du temps selon les mêmes variables, en mettant en relief le fait d'être parent ou non.

Tableau 10A

Temps hebdomadaire consacré à certaines activités chez les mères âgées de 18 à 64 ans selon le nombre d'enfants et d'autres variables avant et après ajustement de la variance MCA, États-Unis, 1998-2001

	TRAVAIL 30,5		DOMESTIQUES 15,0		COURSES 7,0		SOMMEIL 57,0		TELE 13,0		TEMPS LIBRE 35,0		SOINS ENFANTS 10,9	
		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA
Enfants														
Aucun	40,9	-1	10		5		55	1	15	1	42	1		
Un	43,3	1	9	-1	5		54		12	-1	37		4,7	
Deux	45,8	3	10		4		52	-3	13	-2	35	-2	7,2	
Trois +	41,4	-1	12	2	6	1	53	-3	13	-3	33	-3	9	1
Bébés (0-4)														
Aucun	44,4	1	10		5		53		12		37		37	-2
Un	42	-4	11	1	4		53		13	2	36		8,3	2
Deux +	44,9	-1	9	-1	4		54	3	13	3	29	-5	12,5	4
ETA														
Activité														
Temps plein	49,1		9	-1	5		3	-1	13	-1	35	-4	69	
Temps partiel	24,8		9	1	5	1	56	0	16	4	41	4	29	
Non	3,2		15	6	6	1	6	6	21	7	65	26	6,1	1
ETA		0,15	0,15			0,15	0,15	0,19	0,18	0,3	0,3			
Scolarité														
Secondaire ou moins	43,9	3	11	1	4	-1	55	0	15	2	37	-2	5	-2
Études coll. ou univ.	40	-2	9		6	1	52	-2	13	-1	40		6,7	
Diplômés	41,5	-2	9	-1	5	0	55	1	13	-1	39	2	8,5	1
ETA			0,08	0,05										
Statut														
Mariée	42,2	-1	11		3		54		14		38		7,4	
Séparée	43,5	2	8	-2	5		56		14	-1	39		7,1	1
Célibataire	41	-7	8		4		54	-2	13		40	-1	1	-3
ETA														
Age														
18-24	33,9	-7	7	-5	3	-2	57	4	11	-6	43	2	1,5	-4
25-34	48,8	7	8	-2	5		53		12	-2	36		8,7	
35-44	41,4	-1	12	2	4		53		15	2	39	1	8,1	1
45-54	44,3	2	11	6	6		54		14	1	37	-2	5	
55-64	31,2	-12	13	2	5	1	56	-2	19	3	47		26	-2
ETA	0,16	0,17	0,15	0,16					0,15	0,16				
Revenu familial														
Très bas	34,4	1	9	-2	4		57		17	2	44	-1	6	
Bas	45,1	2	10		4		55	1	14		35	-3	8,3	
Moyen	43,7	2	10		4	1	53	-1	14		40	3	6,8	
Haut	44,6	1	9		5		52	-1	12	-1	38	1	5,9	
Très haut	41,1	0	10	1	5		54		12	-1	42	3	3,8	-3

Tableau 10B

Temps hebdomadaire consacré à certaines activités chez les pères âgés de 18 à 64 ans selon le nombre d'enfants et d'autres variables avant et après ajustement de la variance MCA, États-Unis, 1998-2001

	TRAVAIL 42,1		DOMESTIQUES 10,0		COURSES 5,0		SOMMEIL 53,0		TÉLÉ 14,0		TEMPS LIBRE 39		SOINS ENFANTS 6,5	
	MCA		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA	
Enfants														
Aucun	32,9	2	13	-2	6		57		14	1	40	1		
Un	30	-2	15		9	2	58		11	-1	33		7,7	
Deux	26,6	-3	18	2	7		56	-1	12		31	-1	12,5	
Trois +	26,7	-1	20	3	8		56	-3	11	-2	29	-2	15,7	
Bébés (0-4)														
Aucun	33,5	3	17		8		56		12		33	1	6,4	-3
Un	23,4	-6	16		8		58		11		31	-2	13,7	
Deux +	19,3	-11	20	2	8		57	1	11	-1	27	-6	195	
ETA	0,16	0,15												
Activité														
Temps plein	42,8		13	-3	7		56	-1	11	-2	31	-5	8,7	
Temps partiel	22,6		16	2	8		59	1	12	-1	37	2	12,7	
Étude/retraite/maison	0,9		22	7	9	1	59	3	19	6	49	13	15,8	
ETA			0,24	0,24			0,12	0,12	0,2	0,2	0,2	0,26	0,26	
Scolarité														
Secondaire ou moins	30,5	2	17	2	7		59	1	14	1	35	-1	8,5	-2
Études coll. ou univ.	31,4	2	14	-1	7		56	-1	12	-1	34	-1	12,1	2
Diplômés	30	-3	15	-1	8		56	0	11		37	2	12,5	1
ETA			0,08	0,05										
Statut														
Marié	28,2		18	3	8		57		11		33	-2	12,3	1
Séparé	31,6		13	-2	7		56	-1	16		39	2	7,8	
Célibataire	35,5		9	-3	7		58		13		36	3	8	-3
ETA			0,25	0,16										
Age														
18-24	32	2	9	-6	6	-1	61	3	12	-2	34	-2	8,9	
25-34	30,2		14	-1	7		57		12		31	-2	150	2
35-44	30,2		17	2	8		56		12		32	-2	10,6	
45-54	31,5		16	2	7		57		13	1	36	1	4,6	-3
55-64	21	-4	17	1	7		56	-3	16		48	8 ?	4,2	-7
ETA			0,18	0,17							0,21	0,12		
Revenu familial														
Très bas	31,2	2	18	-2	7		59	1	15	2	35	-1	11	1
Bas	29,4	-2	13		7		57		14	2	35	-1	9,4	-1
Moyen	31,5		9	3	7		56		9	-3	33	-2	11,5	
Haut	32,6		13		8		55		10	-2	31	-3	12,4	1
Très haut	24,1	-6	18	-3	9	3	60	3	16	5	39	3	11	-2

Tableau 11A

Temps hebdomadaire consacré à certaines activités chez les mères âgées de 18 à 64 ans selon le nombre d'enfants et d'autres variables avant et après ajustement de la variance MCA, Canada, 1998

	TRAVAIL 23,9		DOMESTIQUES 18,5		COURSES 6,6		SOMMEIL 57,9		TELE 12,5		TEMPS LIBRES 34,5		SOINS ENFANTS 5,3	
		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA
Enfants														
Aucun	25,6	1	15,4	-2	6,6		58,3	1	13,4	2	37,4	2	0,4	-3
Un	25,2		19,8		6,7		57,6		11,3		30,1	-2	9,2	2
Deux	27,0	1	20,9	1	6,4		56,4	-1	10,0	-2,0	28,1	-3	11,7	3
Trois +	20,1	-6	25,6	5	6,7		54,3	-4	9,4	-3,0	30,4	-1	12,7	4
ETA	0,05	0,06	0,2	0,1	0,01	0,01	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,5	0,3
Bébés (0-4)														
Aucun	26,8	2	17,9		6,7		57,5		12,3		34,5		2,6	-2
Un	19,4	-9	19,8		5,8	-1	57,6		10,4		27,8	-3	19,8	11
Deux +	12,1	-17	21,7		6,5		56,9		8,7	-2	26,8	-5	28,5	18
ETA	0,1	0,2	0,1		0,03	0,02	0,01	0,02	0,1	0,03	0,1	0,1	0,6	0,5
Activité														
Temps plein	32,2		14,7	-4	6,0	-1	56,0	-1	9,8	-2	27,9	-6	3,9	-1
Temps partiel	25,3		18,9		7,9	1	58,8	2	11,5		34,9	3	6,6	
Etude/retraite/maison	10,8		22,9	5	6,9		59,0	1	15,3	3	40,7	7	7,1	2
ETA			0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1
Scolarité														
Secondaire ou moins	22,7	-2	21,0	2	6,5		58,4	1	13,5	1	34,3		4,9	
Etudes coll. ou univ.	24,4	-1	14,3	-2	5,9		57,5		11,6		33,8		4,7	
Diplômés	29,6	3	16,5	-1	7,0		56,1	-1	10,2	-1	32,4		6,6	
ETA	0,1	0,1	0,2	0,1	0,04	0,04	0,1	0,07	0,1	0,1	0,04	0,03	0,1	0,04
Statut														
Conjointe de fait	26,6		17,2		7,1	1	59,3	2	11,3		32,0	1	7,4	
Mariée	25,0		21,6	2	6,5		57,0		12,0		32,1	-1	6,8	
Séparée	28,1	5	20,8		6,2		56,8		13,0		34,0		3,4	
Célibataire	26,1	-1	9,8	-4	6,3		58,1	-1	11,6	-1	36,4	2	2,5	
ETA	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1	0,06	0,05						
Age														
18-24	23,7		9,5	-5	5,2	-2	59,6	1	11,0	-2	34,4	-4	3,7	
25-34	28,4	5	16,0	-1	6,5		57,4		11,2		31,9		9,6	1
35-44	27,7	2	21,0	1	6,7		56,7		10,8		29,4	-1	7,9	1
45-54	27,5	-1	20,5	2	7,1		56,4	-1	12,4		33,9	1	2,2	-1
55-64	14,5	-12	22,6	2	7,1		58,4	-1	16,2	1	42,8	4	0,5	-1
ETA	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,06	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,08
Revenu familial														
CAN \$														
Moins 19 000 \$	16,1	-8	16,4	-2	6,2	-1	58,8		15,1	1	41,2	3	4,6	
20-39 000 \$	23,4	-2	18,9		6,5		57,8		11,8		33,5		6,1	
40-59 000 \$	27,1	1	19,9	1	6,0	-1	57,4		11,6		31,8		6,2	
60 000 \$+	27,6	2	17,7		6,9		57,0		11,5		32,7		5,1	
ETA	0,1	0,1	0,07	0,06	0,04	0,04	0,04		0,1	0,04	0,1	0,04	0,05	0,02

Tableau 11B

Temps hebdomadaire consacré à certaines activités chez les pères âgés de 18 à 64 ans selon le nombre d'enfants et d'autres variables avant et après ajustement de la variance MCA, Canada, 1998

	TRAVAIL 37,4		DOMESTIQUES 10,0		COURSES 4,8		SOMMEIL 56,4		TELE 15,5		TEMPS LIBRE 37,6		SOINS ENFANTS 2,7	
		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA		MCA
Enfants														
Aucun	35,4		8,7		4,9		56,9		15,7	1	41,1	1	0,4	-1
Un	44,1	2	10,7		4,2		55,3		14,3	-1	33,0	-1	4,7	1
Deux	44,4		12,3	2	4,1	-1	53,9	-1	13,0	-1,0	30,1	-1	6,6	2
Trois +	45,4	1	11,4	1	4,9		54,5		11,5	-2,0	27,9	-3	8,1	3
ETA	0,1	0,03	0,1	0,1	0,04	0,05	0,1	0,04	0,1	0,1	0,2	0,1	0,4	0,2
Bébés (0-4)														
Aucun	38,5	1	9,7		4,7		56,2		15,1		38,2		1,4	-1
Un	42,6	-6	11,5	1	4,1		54,9		13,1		29,6	-2	9,6	5
Deux +	45,1	-2	10,7		4,8	1	52,6	-1	8,5	-3	25,0	-5	15,1	9
ETA	0,1	0,05	0,4	0,3	0,02	0,02	0,1	0,02	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	0,4
Activité														
Temps plein	35,6		9,4		4,2		54,7	-1	12,9	-1	32,2	-4	3,0	
Temps partiel	28,1		9,2		5,3		57,4	2	18,4	3	47,8	10	2,8	1
Etude/retraite/maison	13,7		11,8	3	6,0	2	60,1	3	20,1	5	51,5	12	2	1
ETA			0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,1	0,1
Scolarité														
Secondaire ou moins	38,1		10,9		4,3		56,8	1	16,8	2	38,2	1	2,3	
Etudes coll. ou univ.	34,0	-4	7,2	-1	5,4	1	56,4	-1	14,4		38,5	-1	2,5	
Diplômés	43,5	2	9,7		4,7		54,3	-1	11,3	-3	33,7	-1	3,7	
ETA	0,1	0,06	0,1	0,1	0,04	0,05	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,05	0,1	0,04

	TRAVAIL 37,4		DOMESTIQUES 10,0		COURSES 4,8		SOMMEIL 56,4		TELE 15,5		TEMPS LIBRE 37,6		SOINS ENFANTS 2,7	
Statut														
Conjoint de fait	44,6	3	10,7	1	3,9		54,3	-1	14,9		34,6		3,4	
Marié	41,5	2	11,6		4,8		55,0		14,5		33,2	-2	4,2	
Séparé	39,7	2	10,3		4,8		53,4	-2	14,8	-2	41,0	3	0,9	
Célibataire	32,8	-5	6,1	-1	4,5		58,8	1	14,6	2	43,5	4	0,3	
ETA	0,1	0,1	0,2	0,1	0,03	0,02	0,1	0,1	0,04	0,04	0,2	0,1		
Age														
18-24	27,9	-5	4,1	-5	4,1	-2	60,0	2	13,2	-5	44,6	-1	0,6	
25-34	45,1	7	8,7		4,1		54,7		13,5		34,7		4,1	
35-44	45,0	4	10,8		4,6		55,4		13,2		32,4		4,4	6
45-54	42,6		11,5	1	5,0	1	54,6		16,1	2	34,0		2,2	
55-64	23,5	-17	14,5	3	5,8	1	56,3	-1	19,0	1	45,0	4	1,0	
ETA	0,2	0,2	0,2	0,2	0,06	0,09	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,04
Revenu familial														
CAN \$														
Moins 19 000 \$	22,9	-12,0	10,9		4,9		57,7		21,2	3	45,0		2,5	
20-39 000 \$	35,5	-4	9,9		4,5		56,4		16,7	1,0	41,1	2	2,9	
40-59 000 \$	43,3	3	9,6		4,4		54,6		14,2		36,9	2	2,7	
60 000 \$+	40,8	2	9,9		4,7		56,0		13,3	-1	34,7	-1	2,9	
ETA	0,1	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,1	0,03	0,1	0,1	0,1	0,1	0,02	0,01

Les travaux domestiques. Tant pour les hommes que pour les femmes, le nombre d'enfants induit un temps additionnel consacré aux travaux domestiques. Aux États-Unis, avoir un enfant ajoute 2 heures, 3 heures additionnelles s'il y a deux enfants et deux autres avec un troisième enfant. Au Canada, seule la différence de 5 heures additionnelles chez celles qui ont trois enfants demeure, après l'analyse de variance. Paradoxalement, dans les deux cas, la présence de jeunes enfants seulement, quel que soit le nombre, n'accroît pas de manière significative la durée des tâches domestiques.

Durée du temps de travail. La présence d'enfants a un effet sur la durée du temps de travail plutôt que sur celle des tâches domestiques. Au Canada, par exemple, les mères actives qui ont des enfants travaillent en moyenne 4 à 6 heures de moins par semaine que celles qui n'en ont pas ; les pères travaillent un peu plus s'il y a un ou deux enfants, quel que soit leur âge, mais 6 heures de moins s'il y a un seul bébé. En réalité les parents réduisent d'environ 4 heures par semaine la durée du temps de travail s'ils ont un bébé de moins de 5 ans ; avec un deuxième bébé, les mères réduisent leur travail de 2 heures additionnelles, et avec trois enfants, elles tendent à se retirer du marché du travail pour un certain temps, alors que les pères vont plutôt accroître leur temps de travail.

Shopping. Le temps consacré aux courses et aux achats est peu affecté par la présence d'enfants.

Sommeil. Ce sont surtout les mères ayant trois enfants ou plus qui réduisent leur sommeil de 3 à 4 heures par semaine.

Temps libre. Dans tous les cas, le fait d'avoir des enfants entraîne une réduction significative du temps consacré à la télévision (2 à 3 heures de moins par semaine). Le temps libre total est également diminué d'environ 3 à 5 heures, quand il y a des enfants, mais la variable la plus lourde est la présence ou non sur le marché du travail plutôt que la présence d'enfants. Les plus scolarisés regardent moins la télévision (entre 1 et 3 heures de moins par semaine selon les situations), alors que le temps télévisuel s'accroît régulièrement avec l'avancée en âge.

Conclusion

Même s'ils ont moins d'enfants, les parents nord-américains consacrent pratiquement autant de temps à leurs enfants, les mères un peu moins, les pères un peu plus. Ce dernier trait est particulièrement prononcé chez les jeunes pères québécois, que l'on pourrait considérer comme des « pères post-modernes ». Dans l'ensemble, cependant, on demeure moins longtemps en compagnie de ses enfants, quelle que soit l'activité, à l'exception, faut-il encore le rappeler, des jeunes pères québécois. La diminution du

temps parental des mères s'explique largement par leur présence accrue sur le marché du travail. La présence de jeunes enfants constitue l'un des principaux facteurs explicatifs de l'emploi du temps quotidien des parents, notamment leur durée de travail et de temps libre, par-delà l'âge, le sexe et la scolarité. Quand leurs enfants ont grandi, les parents tendent à occuper leurs journées comme ceux qui n'ont pas d'enfants.

Les différences de genre perdurent, mais cette étude et d'autres travaux déjà publiés (par exemple Casper et Bianchi, 2002) indiquent que le fossé continue à se rétrécir. Contrairement à l'image de sociétés industrielles composées de citoyens en manque de temps, on observe, dans la vie quotidienne des Nord-américains, un accroissement de la durée du temps libre, les gains les plus nets étant chez les mères actives. Ceci a été rendu possible notamment par une diminution du temps de travail chez les pères, et des tâches domestiques chez les mères.

Le temps passé en compagnie des enfants ne s'accroît pas de manière linéaire avec le nombre total d'enfants ou d'enfants en bas âge, et doit composer avec d'autres facteurs, tels que le statut d'emploi et le statut civil. On peut s'inquiéter du temps moindre passé auprès des enfants chez les parents séparés ou divorcés ; en ce cas, l'absence du père est notable au Canada et au Québec, elle est presque deux fois plus importante en comparaison des pères mariés ou des mères séparées, et notablement moindre que ce qui est observé chez les pères séparés américains. Les parents jouissent de moins de temps libre et consacrent plus de temps aux tâches domestiques, particulièrement s'ils ont de jeunes enfants ou plus de deux enfants.

Remerciements

Je remercie Gilles Pronovost pour m'avoir fourni les données canadiennes et québécoises.

Bibliographie

- Casper, Lynne M. and Bianchi, Suzanne M. (2002), *Continuity and Change in the American Family*, London, Sage, 370 p.
- Cross, G. (1993), *Time and Money: The Making of Consumer Culture*, London, Routledge.
- Daly, K. J. (2001), *Minding the Time in Family Experience*, Amsterdam, Elsevier, 378 p.
- Daly, Kerry J. (1996), *Families & Time. Keeping Pace in a Hurried Culture*, London, Sage, 252 p.
- Gershuny, Jonathan (2000), *Changing Times. Work and Leisure in Postindustrial Society*, Oxford, Oxford University Press, 304 p.
- Gershuny, Jonathan and John P. Robinson. (1988), "Historical Shifts in the Household Division of Labor", *Demography*, 25, p. 537-553.
- Harris and Associates. (1988), "Americans and the Arts, V.", *Study 871009*, New York, Harris & Associates.
- Hochschild, Arlie. (1989), *The Second Shift: Working Parents and the Revolution at Home*, New York, Viking.
- Hochschild, Arlie. (1989), *The Second Shift*, New York, Avon Books.
- Hoffert, Sandra L. and Sandberg, John F. (2001), "How American Children Spend Their Time", *Journal of Marriage and the Family*, 63, p. 295-308.
- Marini, Margaret Mooney and Beth Anne Shelton. (1993), "Measuring Household Work: Recent Experience in the United States." *Social Science Research*, 22, p. 361-82.
- Mattox, W. (1990) "America's Family Time Famine", *Children Today*, Nov.-December 9.
- Milardo, Robert M., (ed.). (2001), *Understanding Families Into the New Millennium: A Decade in Review*, Minneapolis, National Council on Family Relations, 526 p.
- Pronovost, Gilles. (1996), *Sociologie du temps*, Bruxelles, De Boeck, 181 p.
- Pronovost, Gilles. (2002), « Les temps sociaux. Une comparaison France-Canada-Québec », in HUET, Armel et SAEZ, Guy (sous la dir.) *Le règne des loisirs*, Paris, Éditions De l'Aube/DATAR, p. 41-68.
- Rapoport, Benoît and Le Bourdais, Céline. (2001), « Temps parental et formes familiales ». *Loisir et Société/Society and Leisure*, 24, 2, p. 585-617.
- Robinson, John P. (1993), *The Demographics of Time Use*, Ithaca, NY, American Demographics.
- . 1988. "Who's Doing the Housework?", *American Demographics*, 10, p. 24-63.
- . 1985. "The Validity and Reliability of Diaries versus Alternative Time Use Measures", pp. 33-62, in *Time, Goods, and Well-Being*, edited by F. T. Juster and F. P. Stafford. Ann Arbor, Institute for Social Research, University of Michigan.
- . 1977. *How Americans Use Time: A Social-Psychological Analysis of Everyday Behavior*, New York, Praeger.
- Robinson, J., and A. Bostrom. (1994), "The Overestimated Workweek? What Time Diary Measures Suggest", *Monthly Labor Review*, August, p. 11-23.
- Robinson, John P. and Philip E. Converse. (1972), "Social Change Reflected in the Use of Time", p. 17-86 in *The Human Meaning of Social Change*, edited by A. Campbell and P. Converse, New York, Russell Sage Foundation.

Robinson, John P. and Geoffrey Godbey. (1999), *Time for Life*. State College, Pennsylvania State University Press.

Robinson, John P. and Melissa A. Milkie. (1998), "Back to the Basics: Trends in and Role Determinants of Women's Attitudes Toward Housework", *Journal of Marriage and the Family*, 60, p. 205-218.

Schor, J. (1991), *The Overworked American*, New York, Basic Books.

Statistique Canada (1999), *Overview of the Uses of Time among Canadians in 1998*, Ottawa, Statistics Canada, catalogue 12F0080X1E, 21 p.

Vanek, Joann. (1974), "Time Spent in Housework", *Scientific American*, 231, p.116-120.